

## ANEXO II

### EDITAL CMDCA 07/2024

### FORMULÁRIO PADRÃO PARA INSCRIÇÃO DE PROJETO

1.DADOS DA ORGANIZAÇÃO		
Nome/razão social da organização:		
Endereço:		
Bairro:	Telefone:	CNPJ
E-mail:	Website ou redes sociais:	
Registro no CMDCA:	Validade:	
1.1 Dados do responsável legal da Organização/Presidente		
Nome:		
Endereço:		
Bairro:	Telefone:	E-mail:
CPF:	RG:	
1.2 Dados do Tesoureiro da Organização		
Nome:		
Endereço:		
Bairro:	Telefone:	E-mail:
CPF:	RG:	
1.3 Dados do Coordenador do Projeto		
Nome:		
Endereço:		
Bairro:	Telefone:	E-mail:
CPF:	RG:	
1.4 Funcionamento		
Data de Fundação: ____ / ____ / ____	Diretoria: Gestão de ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____	
Horário de Funcionamento: das _____ às _____		
Capacidade de atendimento	matutino	vespertino
Nº total de atendimento por período		

Nº de atendimento atual por período		
Nº de crianças e adolescentes em lista de espera		

### 1.5 Recursos Humanos *(caso haja necessidade pode ser acrescentado linhas)*

Categoria Profissional	Carga Horária Mensal	Formação	Função	Vínculo (CLT, cedido, voluntário)	Quant.
Professores					
Educador Social					
Auxiliar de Serviços Gerais					
Cozinheira					
Pedagogo					
Coordenador					
Secretária					

### 1.6 Dados da estrutura física da sede *(Descrever a estrutura física da sede da organização discriminando as quantidades)*

--

### 1.7 Equipamentos *(Discriminar os equipamentos com as quantidades (impressora, Datashow, computador)*

--

### 1.8 Perfil e experiência da Organização *(Descrever o perfil da organização e a experiência que possui na área de atuação do projeto)*

--

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Titulo:

Prazo de Execução (meses):

Valor total do projeto:

Valor solicitado ao FIA:

Valor contrapartida:

### 2.1 Estágio da Proposta

( ) Trata-se de uma ação que ainda não foi iniciada

( ) Trata-se de uma ação iniciada no ano passado e que está em andamento

Qual o mês e ano de início? \_\_\_\_/\_\_\_\_

Descrever os resultados que já foram ou estão sendo alcançados e os eventuais desafios que já foram enfrentados para a realização das ações:

( ) Trata-se de uma ação iniciada no ano passado e que foi interrompida

Indique as razões da interrupção:

Descrever os resultados que já foram ou estão sendo alcançados e os eventuais desafios que já foram enfrentados para a realização das ações:

### **3 DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO**

#### **3.1 Objetivo geral do Projeto - Ver Glossário**

*(É a indicação daquilo que se pretende alcançar com o projeto proposto.)*

#### **3.2 Objetivos Específicos do Projeto - Ver Glossário**

*(Descrever os objetivos intermediários necessários para que se alcance o objetivo geral.)*

#### **3.3 Justificativa – Ver Glossário**

*(Justifique a necessidade da proposta, descrevendo os problemas - riscos, ameaças ou violações de direitos - que atingem crianças e adolescentes, e que a proposta ajudará a enfrentar ou prevenir.)*

#### **3.4 Problemas e Lacunas**

*(Descreva os principais problemas, lacunas ou necessidades dos profissionais e das organizações da rede local que a proposta buscará enfrentar ou superar)*

**3.5 Características do Território** *(Descreva as características dos territórios ou comunidades que serão alcançados ou focalizados pelas ações previstas na proposta)*

#### **3.6 Tipos de Beneficiários do Projeto**

*(Marque mais de uma opção, se for o caso. Caso a ação proposta ainda não tenha sido iniciada, indique os tipos de beneficiários previstos)*

- Crianças de 00 a 06 anos
- Crianças de 07 a 11 anos
- Adolescentes de 12 a 14 anos
- Adolescentes de 15 a 17 anos
- Jovens de 18 a 21 anos (em cumprimento de medida socioeducativa)
- Profissionais (professores, educadores sociais, assistentes sociais ou outros) que atendam crianças e adolescentes
- Familiares ou responsáveis pelas crianças, adolescentes ou jovens
- Outros Indique qual(is):

#### **3.7 Quantidade prevista de beneficiários**

*(Caso a ação proposta ainda não tenha sido iniciada, faça uma estimativa das quantidades para cada segmento de*

*público indicado no item anterior)*

<b>Opções</b>	<b>Quantidades</b>
Crianças de 00 a 06 anos	
Crianças de 07 a 11 anos	
Adolescentes de 12 a 14 anos	
Adolescentes de 15 a 17 anos	
Jovens de 18 a 21 anos (em cumprimento de medida socioeducativa)	
Profissionais (professores, educadores sociais, assistentes sociais ou outros) que atendam crianças e adolescentes	
Familiares ou responsáveis pelas crianças, adolescentes ou jovens	
Outros	

### **3.8 Perfil das crianças e/ou adolescentes que serão beneficiados: raça/cor**

*(Indique as quantidades de crianças e adolescentes que serão beneficiados, por raça/cor. Se a proposta ainda não tiver sido iniciada, faça uma estimativa das quantidades para cada raça/cor. Se não for possível fazer a estimativa, ou se a proposta não tiver como público-alvo direto crianças e adolescentes, deixe a questão em branco)*

<b>Opções</b>	<b>Quantidades</b>
Branços	
Pretos	
Amarelos	
Pardos	
Indígenas:	

### **3.9 Perfil das crianças e/ou adolescentes que serão beneficiados: deficiências**

*(Indique a quantidade de crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência que serão beneficiados. Se a proposta ainda não tiver sido iniciada, se não for possível fazer a estimativa ou se a proposta não tiver como público-alvo direto crianças e adolescentes, deixe a questão em branco)*

### **3.10 Perfil social, econômico e cultural dos beneficiários do projeto**

*(Descreva o perfil social, econômico e cultural dos públicos-alvo da proposta (crianças, adolescentes, familiares, profissionais ou outros públicos que a proposta deverá beneficiar)*

### **3.11 Alcance/seleção dos beneficiários**

*(Informe como os públicos-alvo da proposta serão alcançados e/ou selecionado)*

### **3.12 Estratégias de busca ativa**

*(Caso estejam previstas ações de busca ativa descreva-as)*

### **3.13 Atividades Preparatórias**

*(Descreva as atividades preparatórias (caso existam), tais como reformas de espaço, compra de itens, contratações de pessoal, etc.)*

### **3.14 Atividades Fins, voltadas diretamente ao atendimento dos beneficiários indicados e/ou à geração de benefícios para esses beneficiários.**

*(Descreva de forma detalhada as atividades-fim que serão realizadas ao longo de 12 meses. Inclua na descrição as normas e métodos que orientarão a realização das atividades)*

### **3.15 Parcerias**

*(No processo de execução da proposta estão previstas parcerias de alguma natureza entre a organização executora e outras organizações tais como: escolas, serviços públicos assistenciais, serviços públicos de saúde, organizações da sociedade civil, associações de bairro, empresas, conselhos de políticas setoriais, etc.?)*

### **3.16 Resultados Esperados** *(Indique os resultados que a execução da proposta deverá trazer para os beneficiários)*

### **3.17 Monitoramento das ações e avaliação dos resultados** *(Descreva quais serão os procedimentos para monitoramento das ações e avaliação dos resultados. Importante destacar o que será feito, caso os resultados não sejam os esperados)*

## **4. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

## 5 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Alto Paraíso de Goiás, para os efeitos e sob as penas da lei, que **inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência** com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos do FIA e na forma deste Projeto.

Alto Paraíso de Goiás, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_  
Nome completo do Representante legal  
Função na entidade proponente do projeto

## 6. INFORMANTE *(pessoa que preencheu a ficha)*

Nome:

Cargo na OSC:

Telefone:

Data:

Assinatura

# GLOSSÁRIO

## 1 - Justificativa

A justificativa consiste em uma exposição sucinta, porém completa, das razões de ordem teórica e dos motivos de ordem prática que tornam importante a realização do projeto. Deve-se caracterizar a situação-problema e a população que sofre as suas consequências. Deverá apresentar dados que justifiquem a necessidade da implantação do projeto, explicando a sua importância e resultados que trará para as crianças e adolescentes, suas famílias e comunidade. Para a elaboração deste item, é importante observar as seguintes questões:

- Com que problemas o projeto pretende lidar?
- Como esses problemas se apresentam na área geográfica específica do projeto?
- Quais as possíveis causas desses problemas?
- Quais as características socioeconômicas e culturais dessa área?
- Que problemas e oportunidades são considerados prioritários?

## 2 – Objetivo Geral (Ver link: <https://www.conjugacao.com.br/verbos-para-objetivos/>)

Deve estar diretamente relacionado à linha de atuação e demonstrar o resultado que se pretende alcançar com sua realização. O Objetivo Geral deve ser apenas um, devendo iniciar a frase utilizando verbos no infinitivo, como por exemplo: capacitar, ensinar, melhorar, aumentar e outros.

## 3 - Objetivo específico (Ver link: <https://www.conjugacao.com.br/verbos-para-objetivos/>)

Estes objetivos tem relação direta com as ações que serão executadas. Todo objetivo específico deve estar ligado a no mínimo uma atividade/ação descrita na metodologia.

Os objetivos específicos são as etapas fundamentais para se alcançar o objetivo geral. Devem ser capazes de demonstrar as estratégias que serão utilizadas pelo projeto. Devem ser **exequíveis, hierarquizados e mensuráveis**.

**Importante:** O número de objetivos específicos deve ser o necessário para atingir o objetivo geral, e não mais do que isso. Um objetivo específico pode ensejar várias atividades e ações, para que seja atingido.

Os objetivos específicos deverão responder: “o que?”, “quando?” e “quanto?”

Devem iniciar a frase com verbos no infinito como: capacitar, implantar, implementar, elaborar, disponibilizar, incorporar, desenvolver, qualificar, expandir, coordenar, estruturar, habilitar, propiciar, dentre outros. Devem também ser: **Mensuráveis** (para permitir o acompanhamento e a avaliação); **Apropriados** (vinculados ao objetivo geral); **Determinados no tempo** (tendo um prazo para sua realização); **Claros** (para evitar interpretações diversas); **Realistas** (espelhando a realidade).